

Kære Borgmester, skoleledere og Undervisningsudvalg

Mit navn er Alma, jeg går i 9. klasse på Ny Hollænderskole og er formand for Fælleselevrådet.

Mit navn er Pippi og jeg er elevrådsformand på Lindevangskolen.

Ungdommen er blevet svigtet og er ikke ligestillet, når det kommer til forståelse af teknologien og vores digitale verden. Måske lyder det absurd- men vi vil gerne forklare.

Jeg vil gerne have at I følger ekstra godt med nu, Du skal forstille dig du går ind af døren til et klasse lokale, måske dit barns, den skole du arbejder på eller en helt tredje klasse. Når du går ind i klasselokalet, ser du smart boardet eller projektoren. Her viser læren eleverne opgaven, og fortæller dem de skal bruge et program til at læse den. Klassen tænder for deres computere. Og på computeren har de adgang til mere, information og viden med få tryk end i nogensinde havde som unge.

Derudover sidder der måske en pige hvis blodsukker bliver målt af et smart watch, eller måske er der en elev med et handicap, men takket være moderne teknologi kan han gå i skole. Teknologien er fantastisk- Men i virkeligheden ved ingen af dem hvad der faktisk foregår bag skærmen, på googles servers eller bare bag words grafik. Alt det de bruger hver dag.

Det er simpel hen for dårligt. Teknologien er vores hverdag; i skolen, ude for skolen og det kommer ikke til at ændrer sig. Og husk; Teknologi er ikke kun dårlige historier om tiktok algortimer og instagram modeller- om grooming og onde tech giganter, det er er også at kode sit eget spil, designe en 3D figur, eller lege med AI. Teknologi er hvad der får vores hospitaler til at kører rundt og er alt fra MitID til messenger.

Det er vores *alles* hverdag, men vi unge ved næsten intet om det. Lige er den verden der eksisterer efter klokken, har ringet ud, ekstrem fjern fra os. Vi kender ikke til vad det er der skaber vores daglige gang, vi kender ikke til hvordan teknologien *påvirker* os eller hvordan vi kan bruge *den*.

Det er ikke okay. Det her handler om vores forståelse af både vores fremtidssamfund, men også at navigere i nuet, så vi ikke bliver udsat for grooming, snydt af svindlere og eller fanget af algoritmer. Teknologien skal være en positiv ting for os alle, rig eller fattig, stor eller lille, dreng eller pige. Vi skal alle have lige vilkår for at navigere teknologien og vores teknologiske *liv*.

Men lige nu, på især de computere orienterede STEM uddannelser- er det primært mænd. Nogle steder, var der mere end 300 mandlige ansøgere, men under 30 kvinder. De vil få en forståelse af teknologi som rigtig mange andre ikke vil få. Men vi alle fortjener, også selvom vi ikke er mænd.

Regeringen har besluttet at gøre noget ved det, eller det påstår de i hvert fald. De vil gøre faget teknologi forståelse til et **valg-fag** i 7-8 klasse. Men i mine ører lyder det som om, at de vil fortsætte med at samfund hvor teknologien er forstået af de få- og ikke af os alle.

Men så længe teknologi forståelse kun er et valgfag, man skal vælge *til*, vil det fortsat primært være de drenge, sandsynligvis med i forvejen godt stillede forældre med STEM baggrund, som allerede forventes at kunne lide teknologi der vil vælge det til.

Mange piger og børn fra dårligt stillede familier vil aldrig *turde* at bevæge sig ud i teknologi, medmindre vi gør det en obligatorisk norm.

Det vil skabe et A- og B-hold i hele vores samfund, og skabe en grundlæggende demokratisk udfordring vi ikke har taget stilling til. Vi vil få et A-hold af dem som forstår teknologien og dem der ikke kan. Et A- hold af primært mænd og unge med velstillet baggrund, og et B-hold af kvinder, som bliver mødt af negative køns stereotyper i STEM og unge med dårligere stillet baggrund.

Folkeskolen skal være alment dannede, hvor man er klar på verdenen bagefter. Folkeskolen skal sørge for en ligestillet skole hvor baggrund eller køn ikke gør forskel på hvor meget man får ud af den, og bør derfor give en god grundlæggende forståelse af teknologien- til alle. Også dem der ikke vil vælge det til.

Derfor foreslår vi at Frederiksberg skal gå aller forrest, vise at de gider børnene og ungdommen. Frederiksberg skal gøre teknologiforståelse obligatorisk fra 4-6. klasse. Uden undtagelse, skal alle børn have den grundlæggende viden og forståelse af vores samfund. Vi skal fremtidssikre Frederiksbergs borgere- ikke overlade dem til ikke at forstå verdenen, når klokken ringer ud for sidste gang.

Tusind tak fordi i lyttede.